

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2019 – 2020 учебный год.**

**ТЕМА:** «Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребенка в будущем с применением личноно - ориентированного подхода в воспитании»

**ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:** Воспитание высоконравственных, образованных, творческих здоровых детей, умеющих и желающих проявлять заботу друг о друге, коллективе, Родине с целью улучшения себя и окружающей жизни.

**ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Изучение и развитие интересов, и интеллектуальных способностей учащихся, а так же создание условий для формирования мотивации учения во внеклассной деятельности.
2. Формирование у учащихся средствами воспитательной работы представлений об общечеловеческих нормах морали, активной жизненной позиции человека и гражданина; высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
3. Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; формирование сознательной приверженности здоровому образу жизни, с неприятием вредных привычек.
4. Воспитание культуры поведения у учащихся:
  - ✓ в семье;
  - ✓ в школе;
  - ✓ на улице и в общественных местах;
  - ✓ уважительное отношение к старшим, к сверстникам

В 2019-2020 учебном году поставлены следующие цели и задачи воспитательной работы с учащимися 10 класса:

**в духовно-нравственном направлении:**

Цель работы в этом направлении - воспитание у школьников способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, классного коллектива.

Задачи:

- формировать у учащихся правовую культуру, гуманистическое мировоззрение, нравственное отношение к окружающим людям;
- обучать решать задачи правового воспитания, связанные с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

**в социальном направлении:**

Цель работы в этом направлении - формирование у школьников знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации.

Задачи:

- развивать социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе, свободного самоопределения в сфере правовых отношений;
- учить взаимодействовать со сверстниками, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем.

**в общеинтеллектуальном направлении:**

Цель работы в этом направлении - оказание помощи школьникам в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.

Задачи:

- определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

**в общекультурном направлении:**

Цель работы в этом направлении - создание условий для проявления школьниками инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности.

Задачи:

- формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «взрослый - ребёнок»;
- создавать в коллективе одинаковые условия для общения всех учащихся класса;
- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений;
- развивать способность адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям, а также готовность к самоограничению; учить приемам преодоления проблем в общении.

**в физкультурно-спортивном и оздоровительном направлении:**

Цель работы в этом направлении - формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья школьников.

Задачи:

- знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья нации;
- развивать интерес к подвижным играм и походам, участию в спортивных соревнованиях, занятиям в спортивных секциях;
- формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья; осознанного отношения к выбору индивидуального рациона здорового питания;
- формировать знания о современных угрозах для жизни и здоровья, в том числе экологических и транспортных, готовность активно им противостоять.

**в экологическом направлении:**

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

**в работе с родителями:**

Цель работы в этом направлении:

- создание атмосферы взаимного доверия;
- стимулировать полноценное общение родителей с их детьми;
- повышение уровня знаний родителей о формах, методах и средствах полноценного общения с детьми

## План воспитательной работы

Направления	2-7 сентября	9-14 сентября	16-21 сентября	23-28 сентября
Общеинтеллектуальное		Викторины, посвященные Международному дню грамотности» (5- 11 классы)	День финансовой грамотности	
Социальное	«Урок безопасности» в рамках проведения «Недели безопасности»		Профилактическая беседа «Права и ответственность в подростковом возрасте (учащиеся, состоящие на профилактических учетах)	Участие в проекте профориентационной направленности «Билет в будущее»
Духовно-нравственное	Урок памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом			
Общекультурное		Беседа о школьной форме		Кл. час «Россия, устремлённая в будущее»
Спортивно- оздоровительное		Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	Осенняя сдача норм комплекса ГТО (стрельба, лёгкая атлетика)	
Экологическое			Кл. час по ПДД «Ток-шоу «Автомобиль и экология»	
Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями.	Посещение семей учащихся, прибывших в 10 класс (акты обследования жилищных условий)			Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей, испытывающих трудности по отд. предметам

Направления	30-5 октября	7-12 октября	14-19 октября	21-26 октября
Общеинтеллектуальное	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников		Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче	Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет, посвященному Международному Дню Интернета
Социальное	Классный час «Проступок, правонарушение, преступление»	Тренинг «Остановись, подумай, выбери» (дети «группы риска»)	Профориентационное занятие «Мой профессиональный выбор»	Диагностические мероприятия: анкетирование, тестирование обучающихся 10 кл. на выявление уровня агрессии и девиантного поведения (дети «групп риска») Участие в декаднике «Внимание, осенние каникулы!» Праздник "Осенний карнавал"
Духовно-нравственное	Спортивные мероприятия, приуроченные ко Дню гражданской обороны	Участие в социально-благотворительной акции «Поезд «За духовное возрождение России»		
Общекультурное		Кл. час Диспут "Профессии популярные среди подростков"		
Спортивно-оздоровительное		Школьные соревнования по баскетболу		
Экологическое			Внеклассное мероприятие «Необычное об обычной воде»	Техника безопасности учащихся – инструктаж на период осенних каникул
Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей, испытывающих трудности по отд. предметам	<b>Общешкольное родительское собрание</b> «Образовательные задачи на 2019-2020 учебный год. Безопасность учащихся» <b>Классное собрание</b> "Возрастные и психологические особенности выпускников школы: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления»		Индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам «Итоги I четверти».

Направления	5-9 ноября	11-16 ноября	18-23 ноября	25-30 ноября
Общеинтеллектуальное	Участие в Международном игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников		Предметная Неделя русского языка и литературы
Социальное	Классный час, посвященный проблеме осознанного выбора профессии «Дело мастера боится»	Анкетирование выпускников «Жизненное и профессиональное самоопределение»	Уроки толерантности Акция «Международный день отказа от курения». Беседы с просмотром видеофильмов и слайдовых презентаций	Праздничный концерт «День матери в России»
Духовно-нравственное	<b>Кл. час</b> «Умники и умницы» игра, посвященная Дню народного единства		Классный час, посвященный 100-летию со дня рождения М.Т.Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия	
Общекультурное				
Спортивно-оздоровительное		Классный час «Оказание первой помощи»	Участие в районных соревнованиях по баскетболу	
Экологическое				
Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями		Диспут «Бесконфликтное общение в семье».	Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам	Индивидуальная работа с родителями

Направления	02-07 декабря	09-14 декабря	16-21 декабря	22-28 декабря
Общеинтеллектуальное	Предметная Неделя информатики, посвященная Дню информатики в России	Участие во Всероссийском конкурсе по английскому языку «British Bulldog»		
Социальное	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	<u>Декада добра и милосердия</u> «Твори добро...»	Встреча с преподавателями Профессионального лицея №10 им. Н.А. Лунина, специалистами ЦЗН г. Барабинска (БФ)	Участие в декаднике «Внимание, зимние каникулы!»
Духовно-нравственное		Уроки мужества «День героев Отечества»	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	
Общекультурное	<u>Кл. час</u> по ПДД. Беседа «Ответственность за нарушение ПДД».			Новогодний праздник «Путешествие в Новый год»
Спортивно-оздоровительное		Лекция «Алкоголизм и его взаимосвязь с преступностью»		
Экологическое				
Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями		Участие родителей в просмотре областного лектория в режиме видеоконференцсвязи по теме «Стресс перед экзаменами: как помочь ребёнку сохранить психологическую устойчивость» (9-11 классы).	<b><i>Родительское собрание</i></b> Роль самооценки в формировании личности. Об итогах успеваемости и посещаемости учащихся за I полугодие 2019-2020 учебного года	Подведение итогов I полугодия Довести до сведения родителей успеваемость за I полугодие

Направления	09-11 января	13-18 января	20-25 января	27-01 февраля
<i>Общеинтеллектуальное</i>			Предметная Неделя математики и информатики	Районный конкурс «Магистр живого слова»
<i>Социальное</i>		Круглый стол «Строим мир без риска»	Беседы «Шесть рецептов избавления от гнева», «Безопасный интернет» с родителями обучающихся, состоящих на профилактических учетах	
<i>Духовно-нравственное</i>	Беседа «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Общешкольная линейка, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста		
<i>Общекультурное</i>				
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		Президентские спортивные игры	Районные соревнования по волейболу	Школьные соревнования по настольному теннису
<i>Экологическое</i>	Классный час, посвященный Всемирному дню заповедников			
<i>Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями</i>	Согласование предметов по выбору с учащимися и их родителями		Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам	

Направления	03-08 февраля	10-15 февраля	17-22 февраля	24-29 февраля
<i>Общеинтеллектуальное</i>		Предметная Неделя химии и биологии	Школьный этап творческих исследовательских работ Участие в мероприятиях, посвященных Международному Дню родного языка	Участие в Международном игровом конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»
<i>Социальное</i>	Конкурс знатоков русского языка и литературы, посвященный Международному дню родного языка	Виртуальные экскурсии по учебным заведениям г. Барабинска и г. Куйбышева	Спортивный праздник «А ну-ка, парни!»	
<i>Духовно-нравственное</i>			<b><u>Кл. час</u></b> «Верх по лестнице жизни, или Мои жизненные ценности» нравственная беседа	
<i>Общекультурное</i>	Конкурс рисунков «Вредные привычки»			
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		Президентские спортивные игры		<b><u>Кл. час</u></b> «Примером сильны и сердцем отважны» - патриотическая викторина (ко Дню Защитника Отечества)
<i>Экологическое</i>				
<i>Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями</i>	Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам		Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам	Беседа «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них»



Направления	02-07 марта	9-14 марта	16-21 марта	23-28 марта
<i>Общеинтеллектуальное</i>			Участие в Международном конкурсе по математике «Кенгуру – математика для всех»	Всероссийская неделя детской и юношеской книги Участие в районном конкурсе творческих исследовательских работ школьников
<i>Социальное</i>	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся 9 класса	Участие в Ярмарке вакансий учебных мест Лектории «Профориентация – компас в мире профессий»	Декада «Внимание, весенние каникулы!» Урок безопасности на воде
<i>Духовно-нравственное</i>	Участие в районном конкурсе «Умники и умницы»		Внеклассные мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией	
<i>Общекультурное</i>		Школьная выставка технического и декоративно-прикладного творчества «Я умею!»		
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Спортивная эстафета «А ну-ка, девушки!»	Беседа нарколога о вреде наркотиков, алкоголя, никотина	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	«Техника безопасности учащихся – инструктаж на период весенних каникул».
<i>Экологическое</i>				Конкурс рисунков и поделок «Красота родного края»
<i>Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями</i>	Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам	Помощь в устранении неудовлетворительных отметок.	<u>Родительское собрание</u> «Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования»	Межведомственная комплексная операция «Семья»

Направления	30-04 апреля	06-11 апреля	13-18 апреля	20-25 апреля
<i>Общеинтеллектуальное</i>				
<i>Социальное</i>	Предметная Неделя истории и обществознания	Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 9 кл. по вопросам профессионального самоопределения.	Гагаринский урок «Космос-это мы»	Декада правовых знаний «Наши права и обязанности»
<i>Духовно-нравственное</i>		<b>День космонавтики.</b> Гагаринский урок «Космос – это мы»	Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти»	
<i>Общекультурное</i>	Лекция «Влияние табака на организм человека»			<b>Кл. час</b> В поисках призвания
<i>Спортивно-оздоровительное</i>			Общешкольный спортивный праздник «Физкульт – Ура!», посвященный Всероссийскому Дню Здоровья	
<i>Экологическое</i>		Экологическая акция «Зеленая весна»	Экоурок, посвященные Дню Земли»	
<i>Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями</i>		Областной лекторий «Университет педагогических знаний для родителей»	Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам	

Направления	27-02 мая	04-09 мая	11-16 мая	18-23 мая
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Предметная Неделя истории и обществознания	Классный час, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне		
<i>Социальное</i>		Тренинг «Как избежать стресса на экзаменах»	Участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, рисков суицидального поведения	
<i>Духовно-нравственное</i>		Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Вахта Памяти Участие в Параде Победы на Центральной площади г. Барабинска		Литературное кафе «День славянской письменности и культуры»
<i>Общекультурное</i>		Конкурс рисунков «День Победы»		
<i>Спортивно-оздоровительное</i>			Соревнования по футболу на приз клуба «Кожаный мяч»	«Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул». Правила поведения на водоеме в период летнего купания
<i>Экологическое</i>	«Природа не прощает ошибок» экологическая беседа	Экологическая акция «Посади дерево»		
<i>Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями</i>			Общешкольное родительское собрание «Итоги работы школы за 2019-2020 учебный год. Летний труд и отдых учащихся» Подведение итогов 4-ой учебной четверти. Анализ успеваемости и посещаемости	<b><i>Родительское собрание</i></b> Как подготовить себя и ребенка к сдаче экзаменов (Профессии, которые выбирают дети. Знакомство родителей обучающихся с результатами изучения склонностей и способностей их детей)

### Личные данные классного руководителя

Фамилия	<u>Слепухина</u>
Имя	<u>Татьяна</u>
Отчество	<u>Владимировна</u>
Предмет, стаж работы по предмету	<u>Русский язык и литература, 20 лет</u>
Стаж работы в должности классного руководителя	<u>19 лет</u>
Квалификационная категория и срок очередной аттестации	<u>высшая категория;</u> <u>срок очередной аттестации 2023 г.</u>
Домашний адрес и телефон	Ул.Ермака 13, кв.20  Т. 8(913)766-56-06
E-mail:	SlepuhinYS@mail.ru

## **Взаимодействие с учителями-предметниками**

### ***Учителя, работающие в 10 классе***

Предмет	Учителя-предметники
Русский язык	Слепухина Татьяна Владимировна
Литература, МХК	
Иностранный язык (английский)	Морозова Анастасия Владимировна
Математика	Жернова Любовь Николаевна
История, обществознание	Леонтьева Юлия Васильевна
География, биология	Рахимова Сажид Мантаировна
Технология	Шмелева Тамара Иосифовна, Басалаев Олег Владимирович
Физика	Некрасова Мария Алексеевна
ТПК	Шмелева Тамара Иосифовна
Физическая культура	Могила Дмитрий Борисович
ОБЖ	Перминов Сергей Владимирович
Химия	Плотникова Ирина Александровна
Информатика и ИКТ	Федотова Анна Сергеевна

### ***Работа с учителями, работающими в 10 классе***

1. Посещать уроки по одному разу в четверть по каждому предмету, вместе с преподавателями проводить анализ посещенных уроков.
2. Приглашать учителей-предметников на родительские собрания, а также на беседы с родителями отдельных учащихся.
3. В индивидуальных беседах с учителями обсудить возможность улучшения результатов обучения каждого ученика и наметить совместную программу работы над этим. Довести результаты обсуждения до родителей с целью координации усилий семьи и школы.
4. Взаимодействовать с учителями физической культуры по пропаганде здорового образа жизни и физическому развитию обучающихся.
5. Взаимодействовать с психологом по решению проблем в развитии личности и коллектива в целом.

## Работа с родителями

**Цель:** Установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса в классе, выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих наиболее положительное воздействие на ребенка, и установление источников влияния на детей и возможных путей их преодоления.

### **Задачи:**

- Изучение образа жизни семьи.
- Выявление особенностей ситуации семейного воспитания.
- Характеристика нравственного микроклимата семьи, ее традиций.
- Выявление взаимоотношений семьи и школы.
- Поиск путей оптимизации педагогического взаимодействия школы, семьи и общества.
- Повышение роли родителей в жизни школы и учащихся.

## **Формы взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся**

**Коллективные формы:** родительские собрания (классные и общешкольные); дни открытых дверей; встречи с администрацией, учителями-предметниками.

**Групповые формы:** взаимодействие с родительским комитетом; групповые консультации; практические занятия с родителями.

**Индивидуальные формы:** беседа; разговор; консультация; выполнение индивидуальных поручений; совместный поиск решения проблемы; переписка

### *Состав родительского комитета:*

- Ильина Евгения Викторовна, председатель
- Бондаренко Светлана Александровна
- Артюшина Оксана Викторовна

### *По мере необходимости*

1. Добиваться посещения школы родителями учащихся.
2. Информировать родителей о состоянии учебной деятельности обучающихся.
3. Посещение семей обучающихся.

### План работы с родителями

Срок проведения	Родительские собрания	Тематические консультации	Индивидуальные консультации	Совместные дела с классом
сентябрь		Профилактика вредных привычек у школьников. Беседа о школьной форме		
октябрь	"Возрастные и психологические особенности выпускников школы: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления».	Стресс у школьника	«Учебная дисциплина и её значение в жизни 10-ка» Индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам успеваемости. Итоги I четверти.	Праздник осени
ноябрь		Как помочь подростку успешно учиться?		Праздничный концерт «День матери в России»
декабрь	<b>Родительское собрание</b> Роль самооценки в формировании личности. Об итогах успеваемости и посещаемости учащихся за I полугодие 2019-2020 учебного года			
январь			«Безопасный интернет» с родителями обучающихся, состоящих на профилактических учетах	
февраль		Беседа «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них»	Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам	
март	<b>Родительское собрание</b> «Роль семьи и школы в выборе учащимися пути	«Система профилактики правонарушений несовершеннолетних»	Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и	Межведомственная комплексная операция

	дальнейшего образования»		обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам	«Семья»
апрель		Анкетирование родителей (законных представителей)		Всероссийский День здоровья
май	<b><i>Родительское собрание</i></b> Как подготовить себя и ребенка к сдаче экзаменов (Профессии, которые выбирают дети. Знакомство родителей обучающихся с результатами изучения склонностей и способностей их детей)	учащихся 10 кл. по вопросам профессионального самоопределения.	Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам	



## Социальный паспорт класса на 2019 – 2020 учебный год.

**Класс:** 10

**Количество учащихся:** 17 человек

Из них: 11 девочек, 6 мальчиков

Возраст: год рождения 2003 г., 2004г; 15-16 лет

**Состав семей:**

Многодетные семьи: количество 7

фамилии Уткина В., Анохин П., Бондаренко П., Худоян Э., Рыкова Е., Иовенко Р., Степанова К.

Неполные семьи: количество 4

фамилии Уткина В., Екимова Е., Коледа А., Ковешникова А.

**Образование родителей:**

Высшее: 1

Среднее специальное: 6

среднее: 10

**Проживающие вместе с бабушками и дедушками:** количество 0

**Единственные дети в семье:** количество 2 (фамилии) Артюшина Д., Коледа А.

**Кому необходимо бесплатное питание:** 9 человек (фамилии) Уткина В., Анохин П., Бондаренко П., Худоян Э., Степанова К., Бибик Р., Коледа А., Иовенко Р. Рыкова Е.

**Жилищные условия:**

В отдельных квартирах - 2

Арендуют жильё -

В своих домах - 15

Количество учащихся, входящих в группу «риска», склонных к правонарушениям (количество и фамилии) 1 чел.: Бибик Р.

Национальный состав класса:

<i>Национальность</i>	<i>Количество</i>
русские	16
Другие нац.	1

Состояние здоровья учащихся:

Имеют хронические заболевания (фамилии, название заболевания) – Анохин П., Худоян Э. (бронхиальная астма), нарушено зрение (фамилии): Анохин А., Уткина В., Артюшина Д., Ильин А., Ковешникова А., Лашков-Гофман С.

Деятельность учащихся в системе дополнительного образования:

Обучаются в музыкальных школах (помимо студии, фамилии) – 0

в спортивных секциях, клубах (в школе или помимо, указать фамилии) Гламаздин А., Худоян Э., Делендик Ю.

в танцевальных студиях (в школе или помимо, указать фамилии) нет

в художественных школах, изостудиях (в школе или помимо, указать фамилии)

другие виды деятельности (в школе или помимо, какие, указать фамилии) ЦентрДОД: Бондаренко П., Делендик Ю., Березенцева А.

